



Erasmus+ a Mozgásjavítóban

A „Sokszínűség az iskolában – ma a holnapért” című Erasmus+ projekt célja, hogy a munkatársak tapasztalatot szerezzenek, megújítsák módszertani kultúrájukat annak érdekében, hogy minél jobban tudjunk alkalmazkodni a sokféle tanulói közösséghez, biztosítva számukra az aktív részvételt valamennyi tevékenységben.

2024 decemberében Sárközi Judit és Révész Rita gyógypedagógusok Krakkóban az inkluzív tanulási környezet kialakításához szükséges módszertani újdonságokat ismerhették meg. A kurzuson az elmélet mellett (tanulási folyamat összetevői, kihívások a tanulás-tanítás során, motiváció lehetőségei stb.) a gyakorlat is fókuszba került, számos digitális megoldással támogatva a tanulók tanulási tevékenységeit. A kurzuson sokféle applikációt és digitális megoldást ismerhettek meg, amellyel a legújabb generáció tagjainak érdeklődése és elköteleződése is támogatható.

Ugyancsak december hónapban megnyitottuk azoknak a látogatásoknak a körét, amely során egy pedagógus és egy nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatárs tanulmányozza egy-egy intézmény pedagógiai folyamatait – saját nézőpontjukból.

Drabb Lilla gyógypedagógus és Kiss Éva gyógypedagógiai asszisztens munkatársaink az Orizont Nagyváradai Inkluzív Oktatási Iskolaközpont vendégei voltak. Megismerték az iskola történetét, folyamatait, valamint a város nevezetességei mellett a kulturális hagyományokat is (pl. egy kör-táncot is megtanítottak a vendég tanulók kollégáinknak).



Az egyhetes szakmai látogatás alkalmat nyújtott számukra, hogy különféle órákon vegyenek részt, megismerjék a különféle sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztési folyamatait. Az intézmény tanulói közössége igencsak sokszínű, így a gyakorlatban láthatták, hogy a nagyváradai pedagógusok hogyan felelnek meg ennek a kihívásnak.

Barsy Anna pedagógus és Kecseti Noémi digitális módszertani asszisztens kollégánk 2025 februárjában a portugál oktatásba kaphatott betekintést, ugyancsak a projekt keretében. A Vialongában található iskolában, ahol egy hétiig követhették az ottani pedagógusok munkáját, példaértékű az a közös gondolkodás és együttműködés, ami a tanárokat jellemzi. A diákok is azt tanulják meg, hogy az együttműködés, az egymásra való figyelés mennyire fontos.

A hét során számos projekttel találkoztak, például az óceán megmentésével, a robotok használatával biológiából, amikor egy Lego Spike robot az emésztőrendszeren haladt keresztül, de a szakképzősök médiaórája vagy az ékszerkészítők kreatív alkotásai is hoztak számukra új ötleteket.

A meglátogatott iskolában a sajátos nevelési igényű gyerekek (mozgáskorlátozottak, autisták, értelmi fogyatékosok) együttnevelése valósul meg, amely szemlélet nemcsak az iskolában érezteti hatását, hanem az egész társadalom számára fontos a befogadás, a „senkit nem hagyunk magára” szemlélet. Az átlagtól való eltérést a rugalmas, személyre szabott követelmények és tantervek tudják megvalósítani.

Munkatársaink számos ötlettel és tapasztalattal gazdagodva tértek haza, melyeket itthon is szeretnének megvalósítani, a jó gyakorlatokat pedig megosztják a munkatársakkal.

Révész Rita főigazgató-helyettes

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium